



## **A Magyar Szállodák és Éttermek Szövetsége javaslata a vendéglátó szakmai oktatást, a mesterképzést illetően**

- A gyakorlólhelyi akkreditáció feltételeit szigorítani szükséges. Személyes bejárás során kapjon közvetlen képet az akkreditáló kamara az akkreditálandó cég/intézmény infrastruktúrájáról, adottságairól. Ez az előzetes akkreditálás több hónappal előzze meg a tanév kezdetét, annak elkerülése érdekében, hogy nem megfelelő munkahelyek is „kényszerből” befogadásra kerüljenek az iskolai felvételt követő gyakorlólhelyet kereső kapkodás során.
- Szükséges a sok „megélhetési” iskola kiszűrése is, melyek nem képesek megfelelő tanterem, tanműhely, szakember hiányában minőségi oktatás végzésére.
- Előzetes pályaorientáció hiányában sok tanulónak, szüleiknek fogalmuk sincsen a pálya nehézségeiről, kihívásairól, szépségeiről. Megfontolandó az általános iskolákban szakmai szakkörök létesítése is, valamint a szakmát bemutató oktató filmek színvonalának emelése. A pályaalkalmasság felmérése, segítése megoldatlan. A vendéglátás általános reputációját javítani kell.
- Köztudott, hogy a szakmába jelentkező tanulók összetétele az utóbbi években megváltozott, a sok hátrányos helyzetű fiatal felzárkóztatását is segíteni szükséges. Sok tanuló anyagi problémák miatt tankönyveket sem vásárol, jegyzetelni pedig nem szeretnek az iskolában.
- Általános tapasztalat az is, hogy a szakközépiskolai érettségit követően sok a pályaelhagyó.
- A kamarai ellenőrzések, segítő látogatások, legyenek rendszeresek - ne csak szűrőpróba szerűek - és terjedjenek ki a "gyanús vállalkozásokra" is, ne csak a nagy hagyományú képzőhelyekre.



- A gyakorlati hely méretéhez/létszámához arányosítani szükséges a befogadható tanulók számát, figyelembe véve a 2 műszakos foglalkoztatás lehetőségeit is, így kiküszöbölhető az anyagi célú "túlvállalás", bár meg kell jegyezni, igen nagy az évközbeni lemorzsolódás is, mert sok a korai pályaelhagyó tanuló is. A minőség és a szakmai színvonal garanciájaként a gyakorlati munkahelyen szakmáknként feltétlenül szükséges egy magasan képzett, megfizetett, felelős szakember (mester?) jelenléte, azonban a gyakorlati oktatás lebonyolításában segíthesse őt a munkahely többi kijelölt szakembere is.
- Az MSZÉSZ nem tartja elítélendőnek, ha a gyakorlóléhelyek e tevékenységük eredményeképpen nem fizetnek rá az oktatási tevékenységre és a tanulókkal foglalkozó szakemberek is külön díjazásban részesülnek oktatási munkájukért. E vonatkozásban szükséges lenne a vállalatok segítése, támogatása a duális képzés céljainak megvalósítása érdekében is. A támogatások (pld. gépbeszerzések) időbeni kifizetéséről felelős módon gondoskodni kell, pld. tavaly szeptemberi gépbeszerzési pályázatok még nem kerültek rendezésre, azaz az idei tanévre remélt gépek még nem érkeztek meg a munkahelyekre döntés hiányában.
- A gyakorlóléhelyeken sok munkahelyen jelenleg nem mesterek és nem szakoktatók végzik a gyakorlati oktatást, ezért a tanulófelelősöknek, a gyakorlati vezetőknek legyen – az állam, vagy a kamarák által szervezendő - ingyen elérhető szakmai és módszertani képzés, továbbképzés. Ezt egy átmeneti – kb. 5 éves – időszakra biztosítani érdemes, hogy azt követően majd kötelezően be lehessen vezetni a megcélzott kritériumokat.
- Érdemes kötelezően meghatározni, hogy az iskoláknak milyen írásbeli anyagokat kell a képzőhelyeknek átadni, melyből egyértelműen megállapítható, hogy a tanulók mikor mit tanulnak az iskolában és a gyakorlóléhelyeken milyen témákkal kell „kötelezően” foglalkozni az általános munka, gyakorlat mellett. Az iskolák és munkahelyek közötti kapcsolatok gyakran nem rendezettek, nem folyamatosak.
- A mesterképzés tartalmát szükséges közösen (iskolák és szakmai szervezetek által) meghatározni és a kötelező bevezetését érdemes 2 évvel elhalasztani.



- A főiskolákon vissza kell állítani a szakoktatói képzést.

A gyakorlóléhelyek - egyébként indokolt - feljavítása mellett szükséges az iskolák technikai feltételeinek, a vendéglátást oktatni kívánó iskolák alkalmasságának és a képzési normatívák vizsgálata, valamint a tanárok szakismeretének, felkészültségének, napirendre tűzése, segítése is.

A mesterképzéssel kapcsolatos állami és kamarai elképzelések nem ismertek. Az MSZÉSZ ezeket szívesen megismerné és megfogalmazná ezzel kapcsolatos véleményét.